

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ДОУ МДС № 8 «Семицветик» города  
Жирновска Волгоградской области  
Сергеева С.В.



# **План организации работы в летний оздоровительный период**

**2025 год**

Принято  
на педагогическом  
совете протокол № 4  
от 23 мая 2025 года.

## **Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, познавательное-исследовательское развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **1. Организационный блок**

### **1.1. План летней оздоровительной работы в ДОУ**

#### **Задачи работы с детьми:**

##### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

##### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

##### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности,

патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### «Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

| Дата                       | Тематическая неделя                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                              |
|----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 02.06.2025 -<br>06.06.2025 | Здравствуй,<br>солнце!<br>Здравствуй,<br>лето! | - Рассматривание картин, иллюстраций о лете.<br>- Хороводные игры<br>- Рисование на асфальте «Теплый солнечный денек»<br>- Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина А.С.;<br>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»<br>- С/р игра: «Библиотека»<br>- <b>02.06.-Праздник мыльных пузырей к дню защиты детей</b><br>- <b>06.06.- Пушкинский день, Чтение произведений А.С. Пушкина (06. 06.1799)</b>                             | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| 09.06.2025 -<br>13.06.2025 | Россия –<br>Родина моя!                        | - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом –моя страна»<br>- Чтение стихотворений о мире, о родном крае, акция «Читаем о России»<br>- Русские народные игры<br>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия»<br>- Рисование: «Мы живем в России»<br>-Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»<br><b>Развлечение «Наша родина-Россия».</b> | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |

|                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 16.06.2025 -<br>20.06.2025 | Цветочная              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке;</li> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Разучивание стихов;</li> <li><b>Рисование «Цветочная поляна», выставка.</b></li> </ul>                                                                            | Воспитатели<br><br>Музыкальный<br>руководитель |
| 23.06.2025 -<br>27.06.2025 | Неделя<br>Здоровья     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Физкультурные досуги: «Веселые старты» (средняя и старшая группа);</li> <li>- Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</li> <li>- Консультации для родителей;</li> <li><b>- Спортивное развлечение «В стране Здорового ребёнка»</b></li> </ul> | Воспитатели<br><br>Музыкальный<br>руководитель |
| 30.06.2025 -<br>04.07.2025 | Неделя Семьи           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Петр и Феврония- любви и веры образец», «Главнее всех- моя семья»;</li> <li>-- -Оформление презентации для госпаблика «Моя любимая семья»;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Продуктивная деятельность «Ромашка- символ праздника»;</li> <li>- Акция «Пожелание добра и счастья», акция «Дарите ромашки любимым»;</li> <li><b>- Развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> </ul>                            | Воспитатели,<br>Музыкальный<br>руководитель.   |
| 07.07.2025 -<br>11.07.2025 | Неделя<br>безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- опасные предметы»;</li> <li>- Инструктажи для родителей «Дети и Дорога», «Безопасность на водоёмах»;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Викторина «Наша безопасность»;</li> <li>- Просмотр учебных мультфильмов о безопасности с обсуждением:<br/><i>"Смешарики. Азбука безопасности",<br/>"Аркадий Паровозов спешит на помощь».</i></li> </ul>                           | Воспитатели                                    |

|                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 14.07.2025 -<br>18.07.2025 | Неделя<br>профессий           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Беседа «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Познавательные игры.</li> </ul> <b>- Викторина «Угадай профессию».</b> | Воспитатели                        |
| 21.07.2025 -<br>25.07.2025 | Сказочная                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок, обсуждение;</li> <li>- Просмотр сказок;</li> <li>- <i>Кукольный театр «Моя любимая сказка»</i></li> <li>- Консультации для родителей: «Сказка в жизни ребёнка», «Семейное чтение с детьми дошкольного возраста».</li> </ul>                                                                                                          | Воспитатели<br>Старший воспитатель |
| 28.07.2025 –<br>01.08.2025 | Неделя<br>лучших друзей       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на командообразование;</li> <li>- Заучивание стихотворений о дружбе;</li> <li>- Оформление стенгазеты «Друзья в саду»;</li> <li>- Развлечение «Праздник дружбы в Международный день дружбы 30 июля»;</li> <li>- Оформление презентации «Я и мой друг в детском саду» для госпаблика.</li> </ul>                                                | Воспитатели<br>Старший воспитатель |
| 04.08.2025 –<br>08.08.2025 | Неделя<br>Грамотного пешехода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбор ситуаций по ПДД;</li> <li>- Беседа «Наши друзья светофор и зебра»;</li> <li>- Выставка рисунков «Умный пешеход»;</li> <li>- «Праздник Светофорика» в средних и старших группах.</li> </ul>                                                                                                                                                   | Воспитатели                        |
| 11.08.2025-<br>22.08.2025  | «До свидания, лето»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о лете;</li> <li>- Выставка рисунков «Моё лето»;</li> <li>- Флешмоб «Наше веселое лето»;</li> <li>- Презентация «Лето в детском саду», «Моя семья летом» для госпаблика;</li> <li>- Развлечение «До свидания, лето».</li> </ul>                                                                                                              | Воспитатели<br>Старший воспитатель |

## 2. Создание условий для всестороннего развития личности детей

Созданная предметно-развивающая среда любой возрастной группы в ДОО учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

| Направление работы                 | Условия реализации работы                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Санитарно – гигиенические условия  |                                                                    |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды |
| Организация закаливающих процедур  | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.                    |
| Условия для физического развития   |                                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду                    | Наличие аптечки первой помощи, исправленного оборудования на прогулочных площадках                                                                                                                                   |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки здорового образа жизни        | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ                                                                                                       |
| Организация двигательного режима                                                  | Наличие физкультурного оборудования. Организация спортивных праздников и развлечений                                                                                                                                 |
| Условия для познавательного развития                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация познавательных тематических досугов                                   | Разработка сценариев. Подготовка костюмов и атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр                                                                                                                            |
| Организация познавательных целевых прогулок                                       | Целевые прогулки.                                                                                                                                                                                                    |
| Условия для экологического развития                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация экспериментально исследовательской деятельности                       | Наличие пособий и оборудование для проведения экспериментов и исследований                                                                                                                                           |
| Организация мероприятий по Ознакомлению с природой (природой нашего края, района) | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности. Проведение целевых прогулок                                                           |
| Условия для развития изобразительного творчества                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация изобразительной деятельности                                          | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, цв. карандаши, природный материал, пластилин и др.). Организация творческих выставок, смотров - конкурсов внутри детского сада, игр с песком |
| Условия для организации трудовой деятельности                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| Труд в природе                                                                    | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), огорода, уголков природы в каждой группе                                                                                                             |
| Ручной труд                                                                       | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок                             |

## 2. Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.

### 2.1. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

| Мероприятия     | Особенности организации                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора                                                |

|                                                  |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Босохождение (по песку, траве, земле, асфальту)  | в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин           |
| «Дорожка здоровья»                               | ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.                                                                         |
| Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | ежедневно                                                                                                                |
| Игры с водой и песком                            | ежедневно                                                                                                                |
| Обливание и мытье ног и рук под теплым душем     | ежедневно, после дневной прогулки                                                                                        |
| Утренняя гимнастика                              | ежедневно, на свежем воздухе                                                                                             |
| Гимнастика пробуждения                           | ежедневно, по мере пробуждения детей                                                                                     |
| Подвижные игры с физическими упражнениями        | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастики          | 2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна                                                           |
| Физкультурные занятия                            | 3 раза в неделю, с учетом двигательной активности                                                                        |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе                       |
| Физкультурный досуг                              | 1 раз в неделю                                                                                                           |
| Питьевой режим                                   | ежедневно                                                                                                                |

### 3. Контрольно-аналитическая деятельность

#### 3.1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

| Объект контроля                                | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Периодичность | Ответственный                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Санитарное состояние участка                   | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежедневно     | Заведующий, завхоз, медсестра           |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений    | Проведение генеральной и текущей уборки.<br>Соблюдение режима проветривания.<br>Проверка наличия сетки на окнах.<br>Для предупреждения залета насекомых.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежедневно     | Младшие воспитатели                     |
| Организация питания                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиеническая обстановка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- проветривание;</li> <li>- размещение столовой мебели;</li> <li>- выполнение режима.</li> </ul> </li> <li>Сервировка стола</li> <li>Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания</li> <li>Общение воспитателя с детьми во время приема пищи</li> </ul> | Ежедневно     | Заведующий, медсестра, ст. воспитатель  |
| Питьевой режим                                 | Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежедневно     | Медсестра, воспитатели                  |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежедневно     | Воспитатели                             |
| Состояние одежды и обуви                       | Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежедневно     | Воспитатели                             |
| Двигательный режим                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>Соответствие двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>Разнообразие форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Ежедневно     | Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель |
| Система закаливания                            | Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежедневно     | Воспитатели                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| Прогулка                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>• Содержания и состояния выносного материала.</li> </ul>     | Ежедневно | Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель |
| Занятия по физическому развитию                   | Проведение занятий по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.                                                                                                       | Ежедневно | Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня          | Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна.                                                                                                                                              | Ежедневно | Воспитатели                             |
|                                                   | деятельности и др.                                                                                                                                                                                                                 |           |                                         |
| Дневной сон                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещения;</li> <li>• Учет индивидуальных особенностей ;</li> <li>• Гимнастика пробуждения детей</li> </ul>                                             | Ежедневно | Воспитатель                             |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• Содержание и состояние выносного материала</li> <li>• Двигательная активность детей.</li> </ul> | По плану  | Воспитатели, ст. воспитатель            |
| Организация познавательной деятельности детей     | Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований                                                                   | По плану  | Ст. воспитатель, воспитатели            |
| Работа с родителями                               | Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану); Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды; Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.         | По плану  | Ст. воспитатель, воспитатели            |